

SIRA	ÖĞRETMEN ADI	ATÖLYE TAM ADI	KISACA ATÖLYE İÇERİĞİ	ATÖLYE ÖN KOŞULU	SINIF SEVİYESİ	KONTENJAN SAYISI	ATÖLYE GÜNLERİ VE SAATLERİ
1	Ahmet Burhanettin ÖZGEN	Miniklerle Felsefe Atölyesi	Öğrencilerimize muhakeme yeteneği, mantıklı düşünme becerisi, yaratıcılık ve değerlerimizi kazandırmak	Önkoşul aranmıyor.	İlkokul 3,4,5. Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	10	Pazartesi 15.00-16.20 Çarşamba 15.00-16.20 Perşembe 15.00-16.20
2	Dr. Başak KÖK	Matematsel Düşünme Becerileri Atölyesi	Günlük yaşam problemlerini matematsel olarak modelleyebilme, olaylara matematsel bakış açısı geliştirebilme	Matematik ilgisi ve alana karşı motivasyonu yüksek olduğu gözlemlenen öğrenciler	6, 7. Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	10	Cuma 15.00-16.20
3	Çiğdem DUMAN KARAGÖZ	Zeka ve Akıl Oyunları Atölyesi	Öğrenciler Zeka ve Akıl Oyunları atölyesi ile çabuk karar verme, strateji kurma, öngörme, olasılıkları hesaplama, mantığını etkili ve yetkin bir şekilde kullanma yeteneği kazanır. Olay ve durumlara farklı bakış açısı geliştirebilir.	Strateji becerisi yüksek , olasılıklı düşünebilen atölyeye ilgi duyan öğrenciler	İlkokul 3. ve 4. Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	10	Pazartesi 18.00-19.30
4	Demet KUZUBAŞIOĞLU	Yaratıcı Problem Çözme Atölyesi	Matematik disiplinine ilişkin temel bilimsel olguları fark etme, merak duyma, araştırma, sorgulama ve öğrenme isteği oluşturma.	Merak ve keşif duygusu yüksek olmak, Yaratıcı düşünme becerileri etkin olmak	4-5-6-7. Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	10	Pazartesi 16.40-18.00 Salı 15.00-16.20
5	Dilek ÖZGÜL	Jeoloji Atölyesi	Jeolojik oluşumları ve sebeplerini bilir. Dünya'daki jeolojik oluşumların yerlerini bilir.	Jeolojiye ilgi duymak	2, 3, 4. Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	10	Cuma 10.30-11.50 Cumartesi 15.20-16.40
6	Eylem ERTEM	Maket Tasarım Atölyesi	Tasarım ilke ve elemanlarını bilir, tasarım yapar. Üç boyutlu şekillendirme becerisi kazanır. Perspektif çizim yapar. Ölçekli-tekni çizim yapar. Cetvel, gönye, maket bıçağı vb. kullanma becerisi geliştirir. Parçaları birleştirerek bütün oluşturur. Renk bilgisini tasarımında uygular. Akıllık boya kullanma becerisi kazanır. Tasarımı tamamlayarak ürün ortaya koyar.	Üç boyutlu tasarım çalışmalarına ilgi ve yetenekli olmak	4.,5.,6.,7.,8. sınıflar. (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	8	Çarşamba 15.00-16.20 Perşembe 15.00-16.20 Cuma 15.00-16.20
7	İsmail ATEŞ	Nanobilim ve Nanoteknoloji Atölyesi	Nanoteknolojinin mevcut durumu hakkında farkındalığı arttırmak -Nanoteknolojinin faydalı ve zararlı etkileri hakkında eleştirel düşünmeyi desteklemek	Önkoşul aranmıyor.	5,6,7,8 sınıflar- (Genel Yetenek Alanındaki ÖYG1 öğrencileri)	10	Çarşamba 15.00-16.20 Pazartesi 16.40-18.00
8	Nermin AKSOY	Heykel Atölyesi (Kağıt Heykel Atölyesi)	Üç boyutlu biçimlendirme, kalıp alma teknikleri, Dayanıklı ve sağlıklı malzemeden kalıcı ürünler elde etme.	Önkoşul aranmıyor.	Tüm Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	10	Çarşamba 15.00-16.20
9	Nermin AKSOY	Karikatür Atölyesi	Öğrenciler duyu ve düşüncelerini sade çizgilerle ifade etmeyi öğrenirler. Verilen konuları kurgulayıp bir öyküye, görsel ve sözel anlatıma dönüştürmek teknik becerilerin yanı sıra, yoğun bir düşünsel aktiviteyi de beraberinde getirmektedir. Öğrenciler bu süreçte günlük yaşamlarından ve gözlemlerinden yararlanırlar. Elde ettikleri sonuçlar onlar için pozitif kazanımlara dönüşür. Çalışma sürecinde her öğrenci hazırbulunuşluk düzeyine göre gelişim gösterir. Yapılan çalışmalar, öğrencilerin görsel okuryazarlıkları ve eleştirel düşünme becerilerine doğrudan etki edecek niteliktedir.	Önkoşul aranmıyor.	Tüm Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	10	Perşembe 15.00-16.20 Cumartesi 15.10-16.30
10	Selim ÖKMEN	Elektronik Uygulamaları Atölyesi	Elektronik hobi deneyleri tasarlamak	Önkoşul aranmıyor.	4,5,6,7,8,9,10,11,12 (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	10	Pazartesi 15.00-16.20
11	Yıldız AKGÜL	Sıra dışı Düşünceler Atölyesi	Yaratıcılığın temel boyutlarını yansıtmaya imkan sağlayan fikir üretme etkinliklerini gerçekleştirir.	Önkoşul aranmıyor.	2,3,4,5,6,7. Sınıf Öğrencileri (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	10	Çarşamba 15.00-16.20 Perşembe 15.00-16.20 Cuma 15.00-16.20

SIRA	ÖĞRETMEN ADI	ATÖLYE TAM ADI	KISACA ATÖLYE İÇERİĞİ	ATÖLYE ÖN KOŞULU	SINIF SEVİYESİ	KONTENJAN SAYISI	ATÖLYE GÜNLERİ VE SAATLERİ
12	Asuman AKDEMİR TIRSI	Akıl Oyunları Atölyesi	Akıl oyunları bilgi gerektirmeyen, mantık, matematiksel ve hızlı düşünme, yaratıcılık, ipuçlarından yararlanabilme gibi becerileri kullanarak çözülebilen sorulara verilen genel bir isimdir. Akıl Oyunları kulübümüzün amacı; eğlenceli oyunlar ve zihinsel aktiviteler ile öğrencilerimizin zihinlerini açık ve dinç tutmalarını, matematiğe ve günlük hayat problemlerine farklı bir bakış açısı ve yaklaşım kazanmalarını sağlamak, problem çözme ve akıl yürütme becerilerini geliştirmektir. Bu kapsamda öğrencilerle akıl yürütme ve işlem oyunları, geometrik-mekanik oyunlar, sözel oyunlar, zekâ soruları, strateji oyunları gibi çeşitli akıl oyunları oynatılacaktır. Bu oyunlar aynı zamanda ileriye görme, planlama ve sabır, hızlı düşünme ve doğru karar verme, dikkat ve konsantrasyon, yenilgiyi hazmetme, rekabet gibi tutum ve davranışları geliştiren, mekanik alanda da uygulamaya imkân sağlayan oyunlardır. Akıl oyunları kulübü; eğlenceli oyunlar ve zihinsel aktiviteler ile öğrencilerimizi düşünmeye sevk eder, onların problem çözme becerilerinin artmasına, farklı düşünebilmelerine, strateji geliştirme, hafıza ve bellek alanlarının gelişimine yardımcı olur.	Önkoşul aranmıyor.	5,6, Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	10	Pazartesi 15.00-16.20 Salı 16.40-18.00
13	Asuman AKDEMİR TIRSI	Tasarı Geometri-1 Atölyesi	Çizmek (drawing) ve inşa etmek (constructing) birbirinden farklı süreçlerdir. Tasarı Geometri bu iki süreç arasındaki farkı keşfetmeye ve geometrik yapıların hangi süreçlerle, nasıl oluşturulduğuna dikkat çeker. Bir geometrik şekli ölçüsüz cetvel ve pergel yardımıyla inşa ederek, gönye yardımıyla çizerek nasıl oluştururuz sorularına cevap aranır. Bu cevaplar aranırken teorik geometri bilgisi ile pratik çizim bilgileri görsel algılarımızla ve matematik bilgimizle ilişkilendirilir, akıl yürütülür. Sadece Pergel ve ölçüsüz cetvel kullanarak açılar, çokgenleri, çokgenlerin temel ve yardımcı elemanlarını inşa edebilir bu sayede matematiksel ve geometrik bilgilerimizi anlamlandırabilir, atölye kazanımları ile teknik çizim yapabiliriz. Atölyenin ilerleyen süreçlerinde öğrenilen çizimlerin, dinamik geometri yazılımı Geogebra 6.0 ile de yapılarak teknoloji etkileşiminin sağlanması ve daha derinlemesine bilgi sahibi olunması amaçlanır.	Önkoşul aranmıyor.	6-7-8-9-10-11-12 (Genel Yetenek)	10	Salı 15.00-16.20 Çarşamba 15.00-16.20
14	Songül GENÇ	Doğa Atölyesi	Doğayı doğada tanıma, çevre sorunlarına karşı duyarlılık, doğal yaşam ortamları ve yaşayan canlıları tanıma, doğadaki dengeyi analiz etme becerilerini kazanmak	Doğayı sevmeye ve ilgi duyma	2,3,4,5 Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	10	Salı 15.00-16.20 Perşembe 15.00-16.20 Cuma 15.00-16.20 Cumartesi 12.20-13.40
15	Özlem MADEN	İngilizce Atölyesi	Yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi	Önkoşul aranmıyor.	5,6,7,8. Sınıf Öğrencileri (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	10	Cumartesi 12.20-13.40 Perşembe 18.10-19.30
16	Filiz KANSU ÇELİK	Görsel Sanatlar Atölyesi	Resim yeteneğinin geliştirilmesi	Önkoşul aranmıyor.	Tüm Alanlar (2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 VE HAZIRLIK)	10	Salı 15.00-16.20 Perşembe 15.00-16.20 Cuma 15.00-16.20
17	Tufan GENÇ	Web Tasarım Atölyesi	Web sitesinin görsel dizaynının (grafik, renk, font, vs..) hazırlanması. Öğrenilecekler: HTML, CSS ve gerekli olan tamamlayıcılar Jscript, JQuery vb...	Görselliğe ve programlamaya yatkınlık	5,6,7,8,9,10,11,12. sınıflar (Genel yetenek, Resim Alanları)	8	Pazartesi 16.30-17.50
18	Tufan GENÇ	Web Programlama Atölyesi	Hazır tasarım veya şablon kullanılarak PHP dili ve MySQL veritabanı kullanılarak Dinamik Web Sitesi hazırlanması. Öğrenilecekler: Dinamik web sitesi plan ve şablonu hazırlama, PHP dili, SQL dili, MySQL veritabanı kullanımı ve ilgili araçlar, kurulumu ve yapılandırılması.	Html,Css hakkında bilgi sahibi olmak, programlamaya yatkınlık	9,10,11,12. sınıflar (Genel yetenek Alanı)		Cumartesi 15.20-16.40
19	Tufan GENÇ	Maker Atölyesi	Farklı maker kitleri ile temelden başlayarak basit elektronikleri kullanarak robotlar tasarlar. Bunları ilgili programları kullanarak programlamayı öğrenir.	Elektronige ve robotik uygulamalara, programlamaya yatkınlık	5,6,7. sınıflar (Genel yetenek, Resim, Müzik Alanları)	6	Cumartesi 12.20-13.40
20	Tufan GENÇ	Scratch ile Oyun Programlama Atölyesi	Blok kodlama programı olan Scratch programı kullanılarak oyun ve animasyon çalışmaları yapılacaktır.	Programlamaya yatkınlık	5,6,7,8,9,10,11,12. sınıflar (Genel yetenek, Resim, Müzik Alanları)	8	Perşembe 16.30-17.50 Perşembe 18.00-19.30
21	Eyüp SUCU	Robotik tasarım Atölyesi	Block kodlama ile temel seviye robotik kodlamayı öğrenir. Led, Ses, Çizgi İzleyen, Hareket Sensörü gibi robot kitleri ile örnek proje uygulamaları tasarlar.	Robotik kodlamaya ilgi duymak	2,3. Sınıf, Tüm Alanlar	8	Pazartesi: 15.00-16.30 Çarşamba: 15.00-16.30

SIRA	ÖĞRETMEN ADI	ATÖLYE TAM ADI	KISACA ATÖLYE İÇERİĞİ	ATÖLYE ÖN KOŞULU	SINIF SEVİYESİ	KONTENJAN SAYISI	ATÖLYE GÜNLERİ VE SAATLERİ
22	Demet KUZUBAŞIOĞLU	<b>Bilimsel Araştırma yöntemleri ve proje Hazırlama Teknikleri</b>	Bilimsel araştırma, bilinmeyi öğrenmek için bilgi toplama ve o bilgileri analiz etme, değerlendirme ve rapor etmeyi öğrenme. Öğrencileri araştırmaya yönleltmek, çevrelerinde meydana gelen problemlere karşı duyarlılıklarını artırmak, araştırma bilinci kazandırmak, teşvik etmek ve bu konularda kabiliyeti olan öğrencileri tespit etmek amacını taşır.	Alana ilgi duymak	4-5-6-7. Sınıflar Tüm Alanlar	8	Cumartesi 12.20-13.40
23	KORAY NAR	KODLAMA ATÖLYESİ	Scratch tabanlı programlama dilini kullanmayı öğrenir.Kodlarını kendi yazdığı temel seviye bir oyun tasarlar.	Programlamaya yatkınlık	5, 6, 7. Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	6	Cumartesi 15.20-16.40
24	KORAY NAR	KODLAMA ATÖLYESİ	Scratch tabanlı programlama dilini kullanmayı öğrenir.Kodlarını kendi yazdığı temel seviye bir oyun tasarlar.	Programlamaya yatkınlık	5, 6, 7. Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	6	Cumartesi 13.50-15.10
25	VERİM GÜMÜŞSOY	Astronomi Atölyesi	Astronomi temel kavramlarını, evrenin oluşuna dair kavramları kazandırmak; uzay araştırmaları ve politikaları ile ilgili bilgi sahibi olmasını sağlamak	Alana ilgi duymak	3, 4, 5. Sınıf, Tüm Alanlar	8	Pazartesi 15.00-16.20
26	VERİM GÜMÜŞSOY	Astronomi Atölyesi	Astronomi temel kavramlarını, evrenin oluşuna dair kavramları kazandırmak; uzay araştırmaları ve politikaları ile ilgili bilgi sahibi olmasını sağlamak	Alana ilgi duymak	3, 4, 5. Sınıf, Tüm Alanlar	8	Çarşamba 15.00-16.20
27	VERİM GÜMÜŞSOY	Astronomi Atölyesi	Astronomi temel kavramlarını, evrenin oluşuna dair kavramları kazandırmak; uzay araştırmaları ve politikaları ile ilgili bilgi sahibi olmasını sağlamak	Alana ilgi duymak	3, 4, 5. Sınıf, Tüm Alanlar	8	Cumartesi 12.20-13.40
28	VERİM GÜMÜŞSOY	Astronomi Atölyesi	Astronomi temel kavramlarını, evrenin oluşuna dair kavramları kazandırmak; uzay araştırmaları ve politikaları ile ilgili bilgi sahibi olmasını sağlamak	Alana ilgi duymak	3, 4, 5. Sınıf, Tüm Alanlar	8	Cumartesi 13.50-15.10