

SIRA	ÖĞRETMEN ADI	ATÖLYE TAM ADI	KISACA ATÖLYE İÇERİĞİ	ATÖLYE ÖN KOŞULU	SINIF SEVİYESİ	KONTEN- JAN SAYISI	ATÖLYE GÜNLERİ VE SAATLERİ
1	Ahmet Burhanettin ÖZGEN	Miniklerle Felsefe Atölyesi	Öğrencilerimize muhakeme yeteneği, mantıklı düşünme becerisi, yaratıcılık ve değerlerimizi kazandırmak	Önkoşul aranmıyor.	İlkokul 3. ve 4. Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	6	Pazartesi 15.00-16.20 Çarşamba 15.00-16.20 Perşembe 15.00-16.20
2	Dr. Başak GÖFNER	Okuryazarlık Atölyesi	Okuma-yazma diye baktığımızda Türkçe dersinin alanında görülen okuryazarlık; günümüzde yetiştirmek istediği bireyler göz önüne alındığında Türkçe dersi içinde sınırlı kalmamalı, diğer derslerdeki ihtiyaçları da karşılamalıdır. Öğrencilerin okuryazarlıkla diğer dersler arasında bağ kurulabilmeleri ve okuryazarlığı hayatlarının her alanında kullanmaları hedeflenmektedir. Okuryazarlıkla farklı alanları ilişkilendirmek, hem alana ilişkin kazanımların gerçekleşmesi hem de okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesine katkı sağlamak hedeflenmektedir.	Öğrencinin okuma, yazma, dinleme, konuşma, görsel okuma ve görsel sunu gibi Türkçeyi etkin kullanmaya dönük konulara ilgi duyması gerekir. Ayrıca yaratıcılığını kullanabilmelidir.	İlkokul 3. ve 4. ve 5.Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	6	Perşembe 15.00-16.20
3	Dr. Başak KÖK	Matematiksel Düşünme Becerileri Atölyesi	Günlük yaşam problemlerini matematiksel olarak modelleyebilme, olaylara matematiksel bakış açısı geliştirebilme	Matematik ilgisi ve alana karşı motivasyonu yüksek olduğu gözlemlenen öğrenciler	6, 7. Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	7	Cuma 15.00-16.20
4	Çiğdem DUMAN KARAGÖZ	Zeka ve Akıl Oyunları Atölyesi	Öğrenciler Zeka ve Akıl Oyunları atölyesi ile çabuk karar verme, strateji kurma, öngörme, olasılıkları hesaplama, mantığını etkili ve yetkin bir şekilde kullanma yeteneği kazanır. Olay ve durumlara farklı bakış açısı geliştirebilir.	Strateji becerisi yüksek , olasılıklı düşünebilen atölyeye ilgi duyan öğrenciler	İlkokul 3. ve 4. Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	5	Pazartesi 18.00-19.30
5	Demet KUZUBAŞIOĞULLU	Yaratıcı Problem Çözme Atölyesi	Matematik disiplinine ilişkin temel bilimsel olguları fark etme, merak duyma, araştırma, sorgulama ve öğrenme isteği oluşturma.	Merak ve keşif duygusu yüksek olmak, Yaratıcı düşünme becerileri etkin olmak	4-5-6-7. Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	6	Pazartesi 16.40-18.00 Salı 15.00-16.20
6	Dilek ÖZGÜL	Jeoloji Atölyesi	Jeolojik oluşumları ve sebeplerini bilir. Dünya'daki jeolojik oluşumların yerlerini bilir.	Jeolojiye ilgi duymak	2, 3, 4. Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	6	Cuma 10.30-11.50 Cumartesi 15.20-16.40
7	Erşah KAYAPINAR	Akil Oyunları Atölyesi	Hız ve dikkat. Zaman yönetimi, algılama, beceri koordinasyon, yaratıcılık becerilerini kazandırmak	Alana ilgi duymak	2, 3, 4. Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	4	Salı 15.00-16.20 Salı 16.40-18.00 Cuma 09.00-10.20 Cuma 10.30-11.50 Cuma 15.00-16.20
8	Esra YILMAZ	Grafik Tasarım Atölyesi	Grafik Tasarım alanına ait uygulamalar (Afiş, broşür, logo, kitap kapağı, cd kapağı, katalog, grafik resim, vb.) yapmalarını sağlamak	Bilgisayar ortamında çizim ve tasarım uygulamalarına ilgi ve yatkınlık.	4,5,6,7,8,9,10,11,12. sınıflar (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	4	Çarşamba 15.00-16.20 Perşembe 15.00-16.20 Cuma 15.00-16.20
9	Eylem ERTEM	Maket Tasarım Atölyesi	Tasarım ilke ve elemanlarını bilir, tasarım yapar. Üç boyutlu şekillendirme becerisi kazanır. Perspektif çizim yapar. Ölçekli-tekniği çizim yapar. Cetvel, gönye, maket bıçağı vb. kullanma becerisi geliştirir. Parçaları birleştirerek bütün oluşturur. Renk bilgisini tasarımında uygular. Akrilik boya kullanma becerisi kazanır. Tasarımı tamamlayarak ürün ortaya koyar.	Üç boyutlu tasarım çalışmalarına ilgi ve yetenekli olmak	4.,5.,6.,7.,8. sınıflar. (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	4	Çarşamba 15.00-16.20 Perşembe 15.00-16.20 Cuma 15.00-16.20
10	Gülüm Yasemin UZ	STEM & Machine Learning Atölyesi	Mühendislik tasarım döngüsünü kullanır. Proje üretim sürecini deneyimler. Fen, teknoloji matematik mühendislik ilişkisini kavrar. Machine Learning uygulamaları yapar. Kendi belirlediği bir probleme çözüm olarak bir STEM tasarım Modeli & Machine Learning projesi üretir.	Önkoşul aranmıyor.	6,7,8. Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	4	Perşembe 16.40-18.00
11	İsmail ATEŞ	Nanobilim ve Nanoteknoloji Atölyesi	Nanoteknolojinin mevcut durumu hakkında farkındalığı arttırmak -Nanoteknolojinin faydalı ve zararlı etkileri hakkında eleştirel düşünmeyi desteklemek	Önkoşul aranmıyor.	6. 7. ve 8 sınıflar- (Genel Yetenek Alanındaki ÖYG1 öğrencileri)	5	Çarşamba 15.00-16.20

SIRA	ÖĞRETMEN ADI	ATÖLYE TAM ADI	KISACA ATÖLYE İÇERİĞİ	ATÖLYE ÖN KOŞULU	SINIF SEVİYESİ	KONTEN- JAN SAYISI	ATÖLYE GÜNLERİ VE SAATLERİ
12	Gülsüm Yasemin UZ	Robotik Eğitim Kitleri ile Üretim Atölyesi	Block programlama dilini (scratch tabanlı) orta seviyede kullanmayı öğrenir. Kodlarını kendi yazdığı temel seviye bir oyun tasarlar. Işık, ses, hareket gibi temel robotik eylemleri programlamayı öğrenir. Sensörlerin çalışma prensibini kavrar.	Önkoşul aranmıyor.	5, 6, 7. Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	4	Salı 16.40-18.00 Salı 16.40-18.00
13	Dr. Nermin AKSOY	Heykel Atölyesi (Kağıt Heykel Atölyesi)	Üç boyutlu biçimlendirme, kalıp alma teknikleri, Dayanıklı ve sağlıklı malzemeden kalıcı ürünler elde etme.	Önkoşul aranmıyor.	Tüm Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	4	Çarşamba 15.00-16.20
14	Dr. Nermin AKSOY	Karikatür Atölyesi	Öğrenciler duygu ve düşüncelerini sade çizgilerle ifade etmeyi öğrenirler. Verilen konuları kurgulayıp bir öyküye, görsel ve sözel anlatıma dönüştürmek teknik becerilerin yanı sıra, yoğun bir düşünsel aktiviteyi de beraberinde getirmektedir. Öğrenciler bu süreçte günlük yaşamlarından ve gözlemlerinden yararlanırlar. Elde ettikleri sonuçlar onlar için pozitif kazanımlara dönüşür. Çalışma sürecinde her öğrenci hazırbulunuşluk düzeyine göre gelişim gösterir. Yapılan çalışmalar, öğrencilerin görsel okuryazarlıkları ve eleştirel düşünme becerilerine doğrudan etki edecek niteliktedir.	Önkoşul aranmıyor.	Tüm Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	4	Perşembe 15.00-16.20 Cumartesi 15.10-16.30
15	Sami Sezer ARBAĞ	Matematik Uygulamaları Atölyesi	Dinamik geometrik yazılımlarını keşfeder ve kullanır. (Sketchpad-Geogebra- Sketch-up) Geometri öğrenme alanındaki konuları yapılandırır. Geometri kurallarını dinamik yazılım sayesinde anlamlandırır ve keşfeder.	Bilgisayar kullanabilme ve bilgisayar programlarına aşina olma	BYF-3, ÖYG1-ÖYG2 Grupları (Genel Yetenek)	6	Cumartesi 12.20-13.40 Cumartesi 13.50-15.10
16	Selim ÖKMEN	Elektronik Uygulamaları Atölyesi	Elektronik hobi deneyleri tasarlamak	Önkoşul aranmıyor.	BYF-ÖYG1-ÖYG2 Grupları Öğrencileri (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	6	Pazartesi 15.00-16.20
17	Yudum ÖZER	Akil Oyunları Atölyesi	Akil oyunları bilgi gerektirmeyen, mantık, matematiksel ve hızlı düşünme, yaratıcılık, ipuçlarından yararlanabilme gibi becerileri kullanarak çözülebilen sorulara verilen genel bir isimdir. Akil Oyunları kulübümüzün amacı; eğlenceli oyunlar ve zihinsel aktiviteler ile öğrencilerimizin zihinlerini açık ve dinç tutmalarını, matematiğe ve günlük hayat problemlerine farklı bir bakış açısı ve yaklaşım kazanmalarını sağlamak, problem çözme ve akıl yürütme becerilerini geliştirmektir. Bu kapsamda öğrencilerle akıl yürütme ve işlem oyunları, geometrik-mekanik oyunlar, sözel oyunlar, zekâ soruları, strateji oyunları gibi çeşitli akıl oyunları oynatılacaktır. Bu oyunlar aynı zamanda ileriye görme, planlama ve sabır, hızlı düşünme ve doğru karar verme, dikkat ve konsantrasyon, yenilgiyi hazmetme, rekabet gibi tutum ve davranışları geliştiren, mekanik alanda da uygulamaya imkân sağlayan oyunlardır. Akil oyunları kulübü; eğlenceli oyunlar ve zihinsel aktiviteler ile öğrencilerimizi düşünmeye sevk eder, onların problem çözme becerilerinin sınıf seviyesi, grubu ve alanına uygun olan atölyeler listelenmektedir. Listelenen atölyelerden istekli olunan 1 atölye seç	Akil Oyunlarına karşı ilgili ve istekli olmak	4. ve 5. Sınıf Öğrencileri (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	10	Salı 15.00-16.20
18	Yıldız AKGÜL	Okuma ve Kurgu Atölyesi	ELEŞTİREL OKUMA TEKNİĞİ İLE DERİNLEMESİNE OKUMA, YARATICI BİR METNİ TÜM ÖGELERİ İLE OLUŞTURMA	Önkoşul aranmıyor.	6,7,8. Sınıf Öğrencileri (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	4	Çarşamba 15.00-16.20 Perşembe 15.00-16.20 Cuma 15.00-16.20
19	Asuman AKDEMİR TIRSI	Akil Oyunları Atölyesi	Akil oyunları bilgi gerektirmeyen, mantık, matematiksel ve hızlı düşünme, yaratıcılık, ipuçlarından yararlanabilme gibi becerileri kullanarak çözülebilen sorulara verilen genel bir isimdir. Akil Oyunları kulübümüzün amacı; eğlenceli oyunlar ve zihinsel aktiviteler ile öğrencilerimizin zihinlerini açık ve dinç tutmalarını, matematiğe ve günlük hayat problemlerine farklı bir bakış açısı ve yaklaşım kazanmalarını sağlamak, problem çözme ve akıl yürütme becerilerini geliştirmektir. Bu kapsamda öğrencilerle akıl yürütme ve işlem oyunları, geometrik-mekanik oyunlar, sözel oyunlar, zekâ soruları, strateji oyunları gibi çeşitli akıl oyunları oynatılacaktır. Bu oyunlar aynı zamanda ileriye görme, planlama ve sabır, hızlı düşünme ve doğru karar verme, dikkat ve konsantrasyon, yenilgiyi hazmetme, rekabet gibi tutum ve davranışları geliştiren, mekanik alanda da uygulamaya imkân sağlayan oyunlardır. Akil oyunları kulübü; eğlenceli oyunlar ve zihinsel aktiviteler ile öğrencilerimizi düşünmeye sevk eder, onların problem çözme becerilerinin artmasına, farklı düşünebilmelerine, strateji geliştirme, hafıza ve bellek alanlarının gelişimine yardımcı olur.	Önkoşul aranmıyor.	5,6.Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	6	Pazartesi 15.00-16.20 Salı 16.40-18.00

SIRA	ÖĞRETMEN ADI	ATÖLYE TAM ADI	KISACA ATÖLYE İÇERİĞİ	ATÖLYE ÖN KOŞULU	SINIF SEVİYESİ	KONTEN- JAN SAYISI	ATÖLYE GÜNLERİ VE SAATLERİ
20	Asuman AKDEMİR TIRSI	Tasarı Geometri-1 Atölyesi	Çizmek (drawing) ve inşa etmek (constructing) birbirinden farklı süreçlerdir. Tasarı Geometri bu iki süreç arasındaki farkı keşfetmeye ve geometrik yapıların hangi süreçlerle, nasıl oluşturulduğuna dikkat eder. Bir geometrik şekli ölçsüz cetvel ve pergel yardımıyla inşa ederek, gönye yardımıyla çizerek nasıl oluştururuz sorularına cevap aranır. Bu cevaplar aranırken teorik geometri bilgisi ile pratik çizim bilgileri görsel algılarımızla ve matematik bilgilerimizle ilişkilendirilir, akıl yürütülür. Sadece Pergel ve ölçsüz cetvel kullanarak açılar, çokgenleri, çokgenlerin temel ve yardımcı elemanlarını inşa edebilir bu sayede matematiksel ve geometrik bilgilerimizi anlamlandırabilir, atölye kazanımları ile teknik çizim yapabiliriz. Atölyenin ilerleyen süreçlerinde öğrenilen çizimlerin, dinamik geometri yazılımı Geogebra 6.0 ile de yapılarak teknoloji etkileşiminin sağlanması ve daha derinlemesine bilgi sahibi olunması amaçlanır.	Önkoşul aranıyor.	ÖYG1-ÖYG2(Genel Yetenek) Proje Grubu (8-9-10-11-12.Sınıflar, Genel Yetenek)	6	Salı 15.00-16.20 Çarşamba 15.00-16.20
21	Songül GENÇ	Doğa Atölyesi	Doğayı doğada tanıma, çevre sorunlarına karşı duyarlılık, doğal yaşam ortamları ve yaşayan canlıları tanıma, doğadaki dengeyi analiz etme becerilerini kazanmak	Doğayı sevme ve ilgi duyma	2,3,4,5 Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	4	Salı 15.00-16.20 Perşembe 15.00-16.20 Cuma 15.00-16.20 Cumartesi 12.20-13.40
22	Özlem MADEN	İngilizce Atölyesi	Yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi	Önkoşul aranıyor.	6,7,8. Sınıf Öğrencileri (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	8	Cumartesi 12.20-13.40 Perşembe 18.10-19.30
23	Dr. Metin CANDEMİR	Sıra Dışı Düşünce Atölyesi	Sıradışı Düşünme Becerileri Atölyesi, eğitimin özü olan düşünme becerilerini çocukların bir alışkanlık haline getirebilmeleri için; problem çözüme, özenetim, empati, esnek düşünme, sorgulama, yeni durumlara geçiş deneyimleri uygulama, iletişim, zihni ve bütün duyuları harekete geçirerek verileri toplama, hayal etme, merak, öğrenmeye açık olmayı deneyimlemelerini amaçlayarak hazırlanan	Akil Zeka oyunlarına ilgili Sıra dışı düşünce yaklaşımına yakınlığı olan grup aktışvştesine uyumlu.	5,6,7. Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	10	Cuma 16.40 18.00
24	Dr. Metin CANDEMİR	Sıra Dışı Düşünce Atölyesi	Sıradışı Düşünme Becerileri Atölyesi, eğitimin özü olan düşünme becerilerini çocukların bir alışkanlık haline getirebilmeleri için; problem çözüme, özenetim, empati, esnek düşünme, sorgulama, yeni durumlara geçiş deneyimleri uygulama, iletişim, zihni ve bütün duyuları harekete geçirerek verileri toplama, hayal etme, merak, öğrenmeye açık olmayı deneyimlemelerini amaçlayarak hazırlanan etkinlikleri içermektedir.	Akil Zeka oyunlarına ilgili Sıra dışı düşünce yaklaşımına yakınlığı olan grup aktışvştesine uyumlu.	3, 4, 5. Sınıf Öğrenciler (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	10	Çarşamba 18.10 19.30
25	Filiz KANSU ÇELİK	Görsel Sanatlar Atölyesi	Resim yeteneğinin geliştirilmesi	Önkoşul aranıyor.	BYF ve ÖYG Grupları (Genel yetenek, Resim ve Müzik Alanları)	4	Salı 15.00-16.20 Perşembe 15.00-16.20 Cuma 15.00-16.20 Cuma 16.40-19.30

ATÖLYELERİMİZ

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılında açılacak olan tüm atölyelerimiz, siz öğrencilerimizin ve velilerimizin, atölye adı, içeriği, kontenjan sayısı, açılan gün ve saatleri, uygun olduğu sınıf ve grup sevipleri, atölye öğretmeni gibi bilgileri görmeniz, öğrencinin yetenekleri doğrultusunda istekli olunan atölyeyi seçebilmeniz adına, aşağıdaki linkte PDF formatında yayınlanmıştır.

Kurumumuzun öğrenci mevcudunun fazlalığı, öğretmenlerimizin teorik dersleri dışında açılan atölye derslerine ayrılabilir azami ders sayıları, dersliklerimizin yeterlilik durumları gözönüne alındığında; ne yazık ki tüm öğrencilerimizin atölyelerden faydalanması imkansızdır.

ATÖLYE BAŞVUSU NASIL YAPILIR?

Atölye başvuruları tüm öğrencilerimizin eş zamanlı başvuruda bulunabilmeleri için **27 EKİM 2019 PAZAR günü öğlen Saat: 12.00' de** açılacak olup, DUYURULAR bölümündeki ATÖLYE BAŞVURU EKRANI linki aktif duruma gelecek ve başvurular yapılabilecektir.

Öğrenci TC kimlik numarası başvuru ekranına girildiğinde yalnızca o öğrencinin sınıf seviyesi, grubu ve alanına uygun olan atölyeler listelenmektedir. Listelenen atölyelerden istekli olunan 1 atölye seçilebilecek ve en alta bulunan kaydet butonuna tıklanarak atölye başvurusu yapılacaktır. Kontenjanı dolan atölyeler sistem tarafından otomatik olarak kapanacak, atölye seçim ekranında listelenmeyecektir.

Atölye kesin yerleştirme bilgileri, 28.10.2019 tarihinden itibaren, sırasıyla velilere SMS yoluyla bildirilecektir.